

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**
ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Финансов и инвестиций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.В. Маев

«_____» _____ 20__ г.

М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-планирование

Название дисциплины

Название модуля

Рабочая программа по дисциплине (модулю)

➤ **Бизнес-планирование**

Название дисциплины и модуля

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

➤ Направление 38.06.01 Экономика; Направленность Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда)

Код и наименование специальности/направления подготовки

Квалификация выпускника ➤ **Исследователь, преподаватель-исследователь**

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения ➤ **Очная**

Очная/очно-заочная

СОСТАВИТЕЛИ

Р.А. Халтурин	Доцент, к.э.н.
---------------	----------------

Подпись

ФИО

Должность, степень

РАССМОТРЕНА

на заседании кафедры

➤ Экономического анализа и прогнозирования

Наименование кафедры

➤ _____ Протокол № _____ ➤
Дата *Номер протокола*

Заведующий кафедрой

➤ Т.Ю. Горькова

Подпись

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Наименование факультета

_____ Протокол № _____ ➤
Дата *Номер протокола*

Председатель межфакультетского ученого совета

➤ Л.Ю. Берзегова

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления

Э.Н. Праздников

Директор фундаментальной библиотеки

Должность

Подпись

Е.А. Ступакова

Расшифровка подписи

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

➤ Бизнес-планирование

Название дисциплины и модуля (при наличии)

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся базовой/вариативной

по направлению подготовки (специальности)

➤ Направление 38.06.01 Экономика; Направленность Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда)

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

очной/очно-
заочной/заочной

Цель: получение представления о содержании бизнес-планирования как научной дисциплины, овладение практикой бизнес-планирования.

Задачи:

➤ формирование понимания предприятия как единого механизма хозяйствования, умения практического применения знаний, полученных при изучении других дисциплин;

➤ усвоение взаимосвязей между отдельными подсистемами предприятия и роли планирования в управлении ими;

➤ овладение практическими навыками подготовки бизнес-планов проектов в сфере здравоохранения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
3.	ПК-1	готовность проводить фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков
4.	ПК-2	готовность проводить фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов
5.	ПК-3	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	УК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, функции и основные этапы бизнес-планирования, особенности бизнес-планирования как одного из видов планирования, виды бизнес-проектов и особенности различных видов бизнес-планов; - типовую структуру бизнес-плана; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид необходимого бизнес-плана в зависимости от предполагаемого бизнес-проекта, формулировать бизнес-идею; - выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения;

¹ Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		Приобрести опыт доказательства правоты в процессе дискуссии по оценке методики и результатов исследования.
2.	ОПК-2	Знать: - методы и технические приемы управления персоналом; - основные методики разработки отдельных разделов бизнес-плана; - методики анализа, контроля и оценки эффективности бизнес-планов; Уметь: - проводить отбор, подбор и расстановку персонала; - выстраивать организационную структуру в соответствии с разрабатываемым бизнес-планом; - оценивать эффективность предполагаемого бизнес-проекта; - представлять и продвигать разработанные бизнес-проекты; Приобрести опыт проведения исследований по выбранной тематике исходя из полученных знаний по исследованию проблем экономики отрасли.
3.	ПК-1	Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; Уметь: проводить фундаментальные и прикладные исследования; Приобрести опыт проведения фундаментальных и прикладных исследований отраслевых, региональных и мировых рынков
4.	ПК-2	Знать: методологию экономического исследования; Уметь: проводить фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; Приобрести опыт проведения фундаментальных исследований в области экономической теории и финансов
5.	ПК-3	Знать: основы работы с программными средствами, используемыми для подготовки и представления бизнес-планов; Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования; Приобрести опыт обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Бизнес-планирование

Название дисциплины и модуля

составляет 8 зачетных единиц 288 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад.час.)		
			1	2	
Общая трудоемкость по учебному плану	8	288	108	180	
Аудиторные занятия:		108	54	54	
Лекции		12	6	6	
Практические занятия		84	48	36	
Лабораторные работы		12		12	

Организационная форма учебной работы		Трудоемкость				
		зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад.час.)		
				1	2	
Самостоятельная работа			126	54	72	
Промежуточный контроль: ²	Зачет Экзамен				54	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:				
				аудиторные занятия				Самостоятельная работа
				Лекции	Лабораторные	Практические	Семинары	
1.	Введение в бизнес-планирование. Содержание и структура бизнес-плана	Введение в бизнес-планирование. Необходимость планирования деятельности предприятия, значение, классификация и функции планирования. Принципы планирования. Понятие бизнес-планирования. Предмет бизнес-планирования.	18	1		8		9
2.		Структура бизнес-плана. Общая часть бизнес-плана. Понятие бизнес-плана. Значение бизнес-плана для реализации бизнес-проекта. Участники разработки и реализации бизнес-проекта. Основные стандарты бизнес-планирования. Содержание общей части бизнес-плана.	18	1		8		9
3.		Маркетинговый план. Характеристика рынка. Описание производимой продукции (товаров, работ, услуг). Описание целевого рынка по группам критериев. Позиционирование продукции. Конкуренция: описание конкурентов, анализ конкурентных преимуществ. Стратегия продаж: методы продвижения продукции, рекламное сопровождение продаж, персонал, ответственный за продажи.	18	1		8		9
4.		Производственный план. Основные средства: здания, сооружения, оборудование. Приобретение, аренда, поставщики, обслуживание, затраты на эксплуатацию. Запасы: перечень запасов, расходные материалы, инструменты. Прочие производственные проблемы:	18	1		8		9

² Зачет, Экзамен, Курсовая работа

		контроль качества, безопасность, утилизация отходов.						
5.		Организационный план. Персонал компании. Описание руководящих сотрудников, ключевых специалистов, расчет потребности в персонале. Штатное расписание. Методы подбора, расстановки, мотивации персонала. Социальный пакет, системы оплаты труда. Возможности и необходимость использования услуг консультантов	18	1		8		9
6.		Финансовый план. Значение финансового плана. Основные финансовые документы (баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств). Источники финансирования бизнес-проекта. Выбор валюты финансового плана. Налогообложение. Распределение прибыли. Оценка экономической эффективности проекта: основные показатели.	18	1		8		9
7.	Реализация бизнес-проекта	Содержание и стадии реализации бизнес-проекта. Продвижение бизнес-проекта. Потенциальные инвесторы. Проведение презентации бизнес-проекта, проведение переговоров. Организация отношений с инвестором.	15	3	6	18		36
8.	Особенности бизнес-планирования на предприятиях здравоохранения	Особенности бизнес-планирования на предприятиях здравоохранения. Особенности деятельности предприятий здравоохранения в сравнении с предприятиями других сфер.	15	3	6	18		36
	Итого		234	12	12	84		126

5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы ³	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Подготовка заданий к практическим занятиям. Работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной работы, работа с электронными образовательными ресурсами.	70
2.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю по разделам дисциплины	56

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	34
Контрольные задания	7

³ Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, который выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций⁴

1. Содержание финансового плана:

- А) полностью зависит от содержания других разделов;
- Б) определяет содержание других разделов;
- В) никак не связано с содержанием других разделов;
- Г) частично определяется содержанием других разделов.

Ответ: Б

2. Финансовый план входит в состав:

- А) всех бизнес-планов;
- Б) только бизнес-планов, предусматривающих инвестирование временно свободных в течение реализации проекта денежных средств;
- В) только бизнес-планов проектов, имеющих несколько источников финансирования;
- Г) только бизнес-планов, предусматривающих привлечение внешних инвесторов.

Ответ: А

3. Важнейшее значение финансового плана заключается в том, что он:

- А) позволяет оценить все затраты, осуществляемые в рамках проекта, в денежном измерении;
- Б) содержит объемы продаж в денежном измерении;
- В) позволяет оценить экономическую эффективность проекта;
- Г) позволяет равномерно распределить затраты и поступления ресурсов, задействованных в проекте.

Ответ: В

Творческое задание.

Аспирант в процессе работы готовит бизнес-план компании по своему выбору и представляет на соответствующие по теме практические занятия соответствующий раздел бизнес-плана, полностью бизнес-план должен быть готов за 14 дней до последнего занятия.

7.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

7.2.1 Оценивание обучающегося на тестировании

Студентам даются 2 варианта тестовых заданий по 25 тестовых заданий в каждом.

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
Отлично	90-100
Хорошо	75-89
Удовлетворительно	50-74
Неудовлетворительно	Менее 50

7.2.2 Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в

⁴ Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
	стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

7.2.3. Оценивание практической подготовки⁵

Не предусмотрено.

8 Основная и дополнительная учебная литература дисциплины (модуля)

8.2 Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Бизнес-планирование: Учебное пособие/Романова М. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015.
2.	Бизнес-планирование: Учебник / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

8.3 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013
2.	Разработка бизнес-плана проекта: Учебное пособие / Т.С. Бронникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

8.4 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

№ п/п	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1.	Бизнес-планирование: Учебное пособие/Романова М. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015.

8.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	ФИНВЕСТ-Лтд: Разработка бизнес плана	www.biz-plan.ru
2.	Экономика, финансы, менеджмент	http://yspu.org/
3.	Корпоративный менеджмент	www.cfin.ru

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

➤ Бизнес-планирование

Название дисциплины и модуля

⁵ Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием дисциплины и практического умения

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.

Евдокимова:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий.

Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№ п/п	Наименование ⁶
1.	ул. Делегатская, д. 20, стр. 1, ауд. 419

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование ⁷
1.	Введение в бизнес-планирование. Содержание и структура бизнес-плана	проектор, ноутбук
2.	Реализация бизнес-проекта	проектор, ноутбук
3.	Особенности бизнес-планирования на предприятиях здравоохранения	проектор, ноутбук

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.

⁶ Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

⁷ Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.